

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  
A.S. 2024/2025 classe 3<sup>^</sup>MAT (SERALE)

<b>Docente</b>	Deliso Giuseppe	<b>Ore settimanali</b>	3
----------------	-----------------	------------------------	---

**Contenuti**

**Uda 1 Contesto letterario delle origini della letteratura italiana.**

- La nascita della letteratura in lingua d'Oïl e d'Oc. La nascita della letteratura italiana, la poesia religiosa e la scuola siciliana.
- Il Dolce Stil Novo. Analisi del sonetto "Tanto gentil e tanto onesta pare"

**Uda 2 Dante e la Commedia**

- Biografia di Dante e sintesi del pensiero e delle opere minori
- Divina Commedia, struttura, significato allegorico e tematiche
- L'Inferno, struttura, temi e legge del contrappasso
- Lettura, parafrasi e commento del canto I.
- Struttura, temi e significato del Purgatorio e del Paradiso

**Uda 3 Petrarca e il nuovo modello di intellettuale preumanista**

- Biografia di Petrarca sintesi del pensiero e delle opere minori
- Il Canzoniere di Petrarca: genere, temi, significato
- Analisi del sonetto "Erano i capei d'oro a l'aura sparsi"
- Comprensione e analisi testuale sulla poesia "Chiare, fresche et dolci acque"

**Uda 4 Giovanni Boccaccio e il contesto sociale ed economico del Trecento**

- Biografia di Boccaccio
- Il Decameron, origine, struttura, tematiche e visione del mondo dell'autore.
- Visione guidata della prima sequenza del film Meraviglioso Boccaccio
- Lettura, analisi e commento della novella "Cisti Fornaio"

**Uda 5 Educazione linguistica**

- Struttura e costruzione di un testo argomentativo e argomentativo/espositivo
- Ideazione, brainstorming, scalettatura, tesi, argomentazione, antitesi, conclusione
- Richiamo elementi di morfologia, ortografia, lessico e punteggiatura

**Uda 6 Argomenti di Educazione civica**

- Competenze digitali e dipendenza da internet

## Metodologie e strumenti

Il percorso è stato svolto diversificando il più possibile metodologie e strumenti: lezioni frontali, problem solving, ricerche in rete, discussione guidata, video didattici. La pluralità delle strategie ha permesso di praticare un approccio laboratoriale di costruzione delle conoscenze e individualizzato per quanto riguarda l'apprendimento. Due linee fondamentali sono state portate avanti parallelamente e trasversalmente durante lo svolgimento delle diverse Uda. Da un lato il lavoro di lettura, analisi e comprensione dei contenuti, svolto principalmente su materiale fornito dall'insegnante o con l'ausilio di mappe/schemi proiettati con la Lim (e condiviso tramite la piattaforma di classroom); dall'altro l'esercizio e lo sviluppo progressivo delle competenze di rielaborazione personale sia scritte che orali, svolto attraverso testi secondo le tipologie previste dall'esame di Stato, proposti con livelli progressivi di difficoltà. Si è dato anche spazio alla discussione e/o dibattito, in modo da abituare ad un'esposizione ordinata, corretta dal punto di vista del registro linguistico utilizzato e coerente per quanto concerne i contenuti. Lo svolgimento degli argomenti nell'ultima parte dell'anno ha subito un rallentamento a causa della frequenza discontinua da parte di diversi alunni. Si è preferito ridurre il numero delle letture dei singoli autori per consentire di affrontare il più possibile tutti gli autori e le correnti letterarie previsti, cercando sempre di costruire interconnessioni interdisciplinari con il programma di Storia e con l'Educazione civica.

Acquaviva delle Fonti, 03 giugno 2025

Studenti

Francesco Lilla

Fozzetti Cristian

Docente



PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA A.S. 2024/2025 classe 3<sup>^</sup>MAT (SERALE)

<b>Docente</b>	Deliso Giuseppe	<b>Ore settimanali</b>	2
----------------	-----------------	------------------------	---

**Contenuti**

**Uda 1 Quadro riepilogativo della fine dell'Età antica all'anno Mille**

- Periodizzazione Alto/Basso Medioevo
- La società feudale, la piramide sociale e la condizione dei servi della gleba.
- Rivoluzione agricola dell'anno Mille, trasformazioni tecnologiche, sociali ed economiche
- La rinascita delle città, nuove figure professionali; il mercante e il banchiere
- La nascita dei Comuni e la loro crisi

**Uda 2 La crisi dei poteri universali**

- Impero e Papato nel Basso Medioevo
- Lo scontro per il potere e la lotta per le investiture
- Le divisioni dell'Impero e la figura di Federico II di Svevia

**Uda 3 Le trasformazioni politiche sociali ed economiche tra Trecento e Quattrocento**

- La crisi economica e sociale e la peste
- L'Italia dai Comuni alle Signorie
- Nascita e sviluppo delle grandi monarchie europee (Francia, Inghilterra e Spagna)

**Uda 4 Le grandi scoperte geografiche**

- Nuovi strumenti e nuova concezione del mondo, la rivoluzione copernicana
- I primi viaggi di esplorazione verso l'Africa e l'Asia
- Colombo e la scoperta dell'America
- Le civiltà precolombiane, Maia, Aztechi e Inca, dalla scoperta al predominio: i Conquistadores

**Uda 5 La Riforma Protestante e la Controriforma cattolica**

- I problemi della Chiesa nel Basso Medioevo
- La pratica delle indulgenze e le Tesi di Lutero
- Le implicazioni politiche della Riforma protestante
- Guerre di religione e Pace di Augusta.
- Il concetto di Controriforma e il Concilio di Trento
- L'azione repressiva della Controriforma, I Tribunali dell'Inquisizione e l'Indice dei libri proibiti
- Il clima oscurantistico della Controriforma, Bruno, Campanella e Galileo

### **Uda 6 Argomenti di Educazione civica svolti**

- La nascita e la struttura della Costituzione italiana
- I principi fondamentali (dall'articolo 1 al 12)

### **Metodologie e Strumenti**

Il percorso è stato svolto diversificando il più possibile metodologie e strumenti a disposizione: lezioni frontali, problem solving, studio guidato, ricerca su fonti, discussione guidata, video didattici. La molteplicità delle strategie ha permesso di praticare un approccio laboratoriale di costruzione delle conoscenze e individualizzato per quanto riguarda l'apprendimento.

Il lavoro è stato svolto principalmente utilizzando materiale e dispense forniti dall'insegnante (sintesi, mappe/schemi, cartine storiche) proiettati con la Lim e forniti tramite la piattaforma di Classroom. Per i temi di Educazione civica si è dato anche spazio alla discussione e/o dibattito, in modo da abituare ad un'esposizione ordinata e corretta. Lo svolgimento degli argomenti nell'ultima parte dell'anno ha subito un rallentamento a causa della frequenza discontinua da parte di diversi alunni. Si è cercato sempre di costruire interconnessioni interdisciplinari con il programma di Lingua e letteratura italiana e gli argomenti di Educazione civica affrontati. Per quanto riguarda gli argomenti dell'ultima parte della programmazione iniziale (Seconda metà del Seicento) si è preferito ridurre i contenuti, sviluppando invece un laboratorio sulle fonti storiche, utile ad un approfondimento e ad un lavoro più attivo da parte degli alunni.

Acquaviva delle Fonti, 03 giugno 2025

Studenti

Francesco Lella

Fuggenti Cristiano

Docente





# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamonico - N. Chiarulli



professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamonico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - C.F. 91081190729  
www.colamonicochiarulli.edu.it - email:bais026004@istruzione.it - pec:bais026004@pec.istruzione.it

## CONTENUTI DISCIPLINARI

CLASSE 3 MAT serale

A.S. 2024/25

**DISCIPLINA:** *Lingua inglese*  
**DOCENTI:** *Spinelli Maria Nicoletta*

### TESTI E MATERIALI:

- Take Action. Zanichelli
- Smartmech Premium. Mechanical technology & Engineering

### METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Conversazione guidata.

### ARGOMENTI SVOLTI

- GRAMMAR REVISION: Pronomi personali soggetto; Present simple to be- forma affermativa, negativa ed interrogativa; Telling the time e parti della giornata- preposizioni di tempo; parole interrogative; aggettivi possessivi; there is/there are; present simple- forma affermativa, negativa e interrogativa; past simple to be; past simple verbi regolari e irregolari; can e can't; could e couldn't; present continuous.
- ENGINEERING AND MECHATRONICS: What is engineering?; Main branches of engineering; Engineering as a subject of study.
- SAFETY IN THE WORKPLACE: Spot the hazards; Assess the risk; Safety education; Safety colours and signs; PPE and Safety Education.
- ENERGY SOURCES: Non-renewable energy sources; Fossil fuel sources; Where does oil come from?

### EDUCAZIONE CIVICA

- A brief introduction to UK and USA political systems: a comparison with the Italian political system.
- Online Safety: 11 tips for online safety.

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**MATEMATICA - *INDIRIZZO*: PROFESSIONALE**  
**III MAT-S**

Prof.ssa Leone Chiara Annunziata

n. ore settimanali: 3

**UD1 Geometria analitica piana – La retta**

<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il piano cartesiano</li><li>• Rappresentazione di punti. Distanza tra punti. Punto medio di un segmento</li><li>• Equazione della retta nelle varie forme</li><li>• Coefficiente angolare e intercetta</li><li>• Condizioni di perpendicolarità e parallelismo</li><li>• Distanza tra punti e rette</li></ul>

**UD2 Algebra**

<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Equazioni di I grado</li><li>• Sistemi lineari</li><li>• Metodo di risoluzione per confronto</li><li>• Metodo di risoluzione grafico</li><li>• Problemi che hanno per modello equazioni e sistemi di I grado</li></ul>

**UD3 Geometria analitica piana – La parabola**

<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La parabola e la sua equazione</li><li>• La posizione di una retta rispetto ad una parabola</li><li>• Condizioni per determinare l'equazione di una parabola</li></ul>

**UD4 Algebra**

<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Disequazioni di I grado</li><li>• Disequazioni di II grado</li><li>• Metodo di soluzione Grafico</li></ul>

# IISS "C. Colamónico – N. Chiarulli" - a.s. 2024\_2025

## UD5 e UD6 Elementi di Geometria Euclidea - Teorema di Pitagora

### Conoscenze

- I punti, le rette, i piani, lo spazio.
- Concetto di figura geometrica e di congruenza.
- Definizioni di segmento e di angolo.
- Caratteristiche e proprietà dei triangoli.
- Rette perpendicolari e parallele.
- Concetto di equivalenza delle figure piane e i postulati di equivalenza.
- Il teorema di Pitagora

Acquaviva delle Fonti, 04/06/2025

Docente

Chiara Annunziata Leone

Alunni

Francesco Della

Luigi Nobile

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## "Colamonico - Chiarulli"

70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

### CONSUNTIVO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE TECNOLOGIE ELETTRICHE-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

CLASSE: 3ª MAT Serale

A.S. 2024/25

ORD. MOD.	MODULO	ORD. U.D.	UNITA' DIDATTICA
1	PROPRIETA' ELETTRICHE DELLA MATERIA		
		1.1	Cariche elettriche
		1.2	Isolanti, conduttori e semiconduttori
		1.3	Corrente continua ed alternata
2	CIRCUITI ELETTRICI		
		2.1	Corrente elettrica
		2.2	Tensione
		2.3	Resistenza elettrica e legge di Ohm
3	RETI ELETTRICHE		
		3.1	Resistenze in serie
		3.2	Resistenze in parallelo
		3.3	Connessioni miste di resistenze
		3.4	Laboratorio: misure di corrente e tensione su circuiti con collegamenti misti
4	ENERGIA POTENZA E RENDIMENTO		
		4.1	Potenza elettrica
		4.2	Energia elettrica
		4.3	Effetto termico della corrente, legge di Joule
5	CAMPO ELETTRICO E CONDENSATORI		
		5.1	Campo elettrico e induzione elettrica
		5.2	Condensatori elettrici
		5.3	Costante dielettrica
		5.4	Condensatori in serie e in parallelo
		5.5	Carica e scarica dei condensatori
		5.6	Laboratorio: rilievo della curva di carica e scarica di un condensatore
6	MAGNETISMO ED ELETTROMAGNETISMO		
		6.1	Massa magnetica e campo magnetico
		6.2	Forza magnetomotrice ed induzione magnetica
		6.3	Materiali magnetici ed isteresi magnetica
		6.4	Campi magnetici e corrente elettrica
		6.5	Forze elettromagnetiche – effetto motore
		6.6	Induzione elettromagnetica – effetto generatore

Gli studenti

~~Francesco~~ Della

Daniel Gilibeti

Francesco Gine

Prof. Pasquale Carlomagno



Prof. Vito Nicola Carulli





# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamonico - N. Chiarulli

professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamonico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - P.IVA 91081190729  
www.itccolamonico.it www.istitutochiarulli.it - email:bais026004@istruzione.it - pec:bais026004@pec.istruzione.it



**Progettazione per unità di apprendimento A.S. 2024/25**

**Percorso di istruzione Secondo Livello - Secondo Periodo Didattico – Competenze Base**

**Settore “Industria e artigianato”**

**Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica”**

**Opzione “Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili”**

DISCIPLINA: **Laboratori tecnologici ed esercitazioni**

DOCENTI: prof. **Vito Nicola CARULLI**

CLASSE: **III MAT S**

TESTO IN ADOZIONE: Nuovo Laboratori tecnologici ed esercitazioni vol.2 - Hoepli, appunti e fotocopie.

UdA n° 1: Il laboratorio di elettrotecnica	
CONTENUTI	Componenti elettrici: <ul style="list-style-type: none"><li>- Tensione, corrente e resistenza</li><li>- Resistori</li><li>- Condensatori</li><li>- Induttori</li><li>- Serie e parallelo di resistori e generatori</li></ul> Circuiti elettrici: Leggi circuitali - Teoremi circuitali

UdA n° 2: Il laboratorio virtuale	
CONTENUTI	Ambiente di lavoro di tinkercad. Disposizione e collegamento dei componenti. Creazione dello schema e simulazione.

UdA n° 3 Il laboratorio di elettronica digitale	
CONTENUTI	Componenti e circuiti elettronici digitali: <ul style="list-style-type: none"><li>- Circuiti digitali e porte logiche</li><li>- Progetto di circuiti combinatori</li><li>- Circuiti integrati</li><li>- Circuiti sequenziali</li></ul> Codifica digitale elettronica

UdA n° 4: Sicurezza e antifortunistica	
CONTENUTI	Legislazione antifortunistica Valutazione dei rischi. Legislazione antifortunistica.

### UdA n° 5: Impianti elettrici civili

<b>CONTENUTI</b>	Tecnologia e costruzione dei componenti per impianti civili. Criteri di impiego degli apparecchi di comando. Rappresentazione degli impianti elettrici. Cablaggio di un impianto elettrico. Impianti a comando diretto di punti luce e prese di corrente.
------------------	---

### UdA n° 6: EDUCAZIONE CIVIA

<b>CONTENUTI</b>	Cos'è la Protezione civile e com'è organizzata Le principali azioni della Protezione civile: previsione, prevenzione, soccorso e superamento dell'emergenza
------------------	--

Acquaviva delle Fonti (BA), 03/06/2025

Il Docente

CARULLI Vito Nicola



Gli Studenti

Francesco Lella  
Alessandra Tompfi

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## "Colamonico - Chiarulli"

70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

### CONSUNTIVO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE TECNOLOGIE ELETTRICHE-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

CLASSE: 3ª MAT Serale

A.S. 2024/25

ORD. MOD.	MODULO	ORD. U.D.	UNITA' DIDATTICA
1	PROPRIETA' ELETTRICHE DELLA MATERIA		
		1.1	Cariche elettriche
		1.2	Isolanti, conduttori e semiconduttori
		1.3	Corrente continua ed alternata
2	CIRCUITI ELETTRICI		
		2.1	Corrente elettrica
		2.2	Tensione
		2.3	Resistenza elettrica e legge di Ohm
3	RETI ELETTRICHE		
		3.1	Resistenze in serie
		3.2	Resistenze in parallelo
		3.3	Connessioni miste di resistenze
		3.4	Laboratorio: misure di corrente e tensione su circuiti con collegamenti misti
4	ENERGIA POTENZA E RENDIMENTO		
		4.1	Potenza elettrica
		4.2	Energia elettrica
		4.3	Effetto termico della corrente, legge di Joule
5	CAMPO ELETTRICO E CONDENSATORI		
		5.1	Campo elettrico e induzione elettrica
		5.2	Condensatori elettrici
		5.3	Costante dielettrica
		5.4	Condensatori in serie e in parallelo
		5.5	Carica e scarica dei condensatori
		5.6	Laboratorio: rilievo della curva di carica e scarica di un condensatore
6	MAGNETISMO ED ELETTROMAGNETISMO		
		6.1	Massa magnetica e campo magnetico
		6.2	Forza magnetomotrice ed induzione magnetica
		6.3	Materiali magnetici ed isteresi magnetica
		6.4	Campi magnetici e corrente elettrica
		6.5	Forze elettromagnetiche – effetto motore
		6.6	Induzione elettromagnetica – effetto generatore

Gli studenti

Francesco Iello

Daniel Giliberti

Francesco Giare

Prof. Pasquale Carlomagno



Prof. Vito Nicola Carulli



11

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Colamonico - Chiarulli"**  
 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

**CONSUNTIVO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**  
**TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE**

CLASSE: 3ª MAT Serale

A.S. 2024/25

ORD. MODULO	MODULO	ORD. ARGOMENTO	ARGOMENTO
1	DISEGNO ELETTRICO-ELETTRONICO		
		1.1	Norme generali per il disegno tecnico
		1.2	Segni grafici e codici letterali per il settore elettrico-elettronico
		1.3	Rappresentazione dei segni grafici
		1.4	Norme generali per il disegno elettrico-elettronico
		1.5	Tipologie di schemi
2	DISTRIBUZIONE ED UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA		
		2.1	Le cabine di trasformazione MT/BT
		2.2	I conduttori
		2.3	La conduttanza elettrica
		2.4	La portata di un cavo
		2.5	La caduta di tensione su una linea
		2.6	La corrente di impiego di una linea
		2.7	La scelta del cavo
3	LE PROTEZIONI CONTRO LE SOVRACORRENTI		
		3.1	Le sovracorrenti
		3.2	Protezione delle condutture contro le sovracorrenti
		3.3	I fusibili
		3.4	Gli interruttori automatici
		3.5	La scelta dell'interruttore o del fusibile per la protezione contro le sovracorrenti
4	IL SEZIONAMENTO		
		4.1	La protezione contro i contatti indiretti: separazione dei circuiti
		4.2	Condutture da sezionare
		4.3	Dispositivi impiegati per il sezionamento
		4.4	Interruzione per manutenzione non elettrica

Gli studenti

Prof. Pasquale Carlomagno

*Francesco Della*

*Daniel Giliberti*

Prof. Vito Nicola Carulli

*Francesco Gialla*

*[Signature]*  
*[Signature]*

## ANNO SCOLASTICO 2024 – 2025

### PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 3 MAT - S

#### Argomenti:

#### Conoscenze, abilità e competenze:

- La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino: artt. 1-12
- Tricolore e inno nazionale
- Educazione alla legalità fiscale
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale
- Protezione civile
- Educazione al volontariato e alla solidarietà
- Internet e privacy
- Diritti e doveri on-line
- Dichiarazione dei diritti in Internet
- La dipendenza digitale
- I mezzi di comunicazione digitale: il blog

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genesi e analisi degli artt. 1-12 della Costituzione italiana; libertà collettive e libertà individuali.</li><li>• The UK Political System.</li><li>• Fisco e legalità.</li><li>• Cos'è il patrimonio culturale Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali.</li><li>• Cos'è la Protezione civile e com'è organizzata</li><li>• Le principali azioni della Protezione civile: previsione, prevenzione, soccorso e superamento dell'emergenza.</li><li>• Il volontariato.</li><li>• Storia del Web. Internet vocabularies and their meaning.</li><li>• Il rischio elettrico: il contatto diretto. Protezione contro i contatti indiretti: interruzione automatica del circuito. L'interruttore differenziale. Apparecchi con isolamento doppio o rinforzato. Bassissima tensione di sicurezza. Separazione dei circuiti.</li><li>• I principali diritti e doveri di chi naviga in Rete. La Dichiarazione dei diritti in Internet del 2015. La privacy online: come proteggerla. Il diritto all'oblio e la de-indicizzazione.</li><li>• La dipendenza digitale e la verifica delle fonti sul web.</li></ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</li><li>• Comprendere il ruolo dei principi fondamentali della Costituzione all'interno della vita sociale</li><li>• Sviluppare la cittadinanza attiva.</li><li>• Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e diffondere la cultura della legalità fiscale.</li> <li>• Promuovere e diffondere la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale.</li> <li>• Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale.</li> <li>• Favorire lo sviluppo di competenze relazionali.</li> <li>• Sviluppare la capacità di <i>problem solving</i>.</li> <li>• Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà.</li> <li>• Sviluppare la cittadinanza attiva.</li> <li>• Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica.</li> <li>• Comprendere le funzioni principali di Internet.</li> <li>• Riflettere sulle responsabilità e i doveri di chi naviga in Rete.</li> <li>• Riflettere sui diritti a tutela di chi naviga in Rete.</li> <li>• Conoscere cause e conseguenze della dipendenza digitale.</li> <li>• Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete.</li> <li>• Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri.</li> <li>• Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>• Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li> <li>• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> <li>• Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> </ul>

## STRATEGIE DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale

Didattica laboratoriale

Lavori di gruppo

Proiezioni video.

## STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, vocabolario

Costituzione/codice

Appunti, dispense, riviste specializzate, articoli di giornale o altro materiale fornito dal docente o reperito autonomamente

Fotocopie, schemi, tabelle, sintesi, mappe concettuali

Sussidi audiovisivi e/o informatici e/o laboratori.

## **MODALITÀ DI VERIFICA**

Questionari, Test ed esercitazioni varie

Verifiche strutturate

Dibattiti e discussioni guidate con condivisione di idee, interventi spontanei e apporto di osservazioni, argomentazione delle posizioni assunte, riflessioni

Domande interlocutorie

Interrogazione lunga, Interrogazioni brevi con domande e risposte immediate dal posto

Soluzioni di casi concreti, problemi o situazioni problematiche in generale.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione è stata effettuata in ossequio ai criteri stabiliti nel PTOF.

## **NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO**

Si sono svolte almeno 2 valutazioni a quadrimestre.

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

Firma del Coordinatore

Marco Rizzi



**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**DISCIPLINA:** *RELIGIONE CATTOLICA*  
**DOCENTI:** *ATTANASIO M. ASSUNTA*

**TESTI E MATERIALI:**

- Libro di Testo "Arcobaleni"
- Documenti audio-video

**METODOLOGIA DIDATTICA:**

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Kahoot
- Brainstorming
- Cooperative Learning

**ARGOMENTI SVOLTI**

1. La dimensione spirituale dell'uomo
  - a. Questioni di senso
  - b. Le sfide della vita
2. Il viaggio dentro noi stessi
  - a. Le emozioni
  - b. Il gioco d'azzardo
3. Custodi del pianeta è responsabilità della persona umana
  - a. I quattro elementi primari
  - b. Globalizzazione
  - c. Il pericolo dello sfruttamento dell'inquinamento
  - d. Economia e giustizia
  - e. Consumatori sapienti
4. Un'etica per la vita
  - a. Le mafie
  - b. Modelli di riferim
5. Uomo e donna nel progetto di Dio
  - a. L'amore educato
  - b. Rispetto e reciprocità
6. Educazione civica
  - a. Legalità e giustizia sociale
  - b. Solidarietà e cittadinanza attiva
  - c. Tutela del creato e sostenibilità

IL DOCENTE *Ferio M. M.*

GLI STUDENTI *Franco Lella*  
*Costa Ferri*

**ANNO SCOLASTICO 2024 – 2025**

**PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI**

**PROF. ACCETTURA FRANCESCO - RIZZI MARCO**

**Classe 3 MAT - S**

**Periodo: 1° quadrimestre**

**Argomenti:**

- Unità di misura ed utilizzo del calibro;
- Proiezioni ortogonali (formato, squadratura, cartiglio, scale, unità di misura, materiali, regole del disegno, viste necessarie rugosità, sezioni);
- Cenni di assonometria isometrica;
- Modellazione virtuale 3D con Inventor e messa in tavola;

**Conoscenze, abilità e competenze:**

CONOSCENZE	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di semplici apparati, impianti e dispositivi. Grandezze fondamentali derivate e relative unità di misura. Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche dei principali strumenti di misura e loro utilizzo. Taratura e azzeramento degli strumenti di misura e di controllo.
ABILITÀ	Realizzare e interpretare disegni e schemi di semplici dispositivi e impianti meccanici, elettrici ed elettronici. Individuare componenti, strumenti con le caratteristiche adeguate. Configurare e tarare gli strumenti di misura e di controllo in situazioni semplici. Individuare gli strumenti di misura più adeguati al contesto.
COMPETENZE	Collaborare alle attività di verifica.

## Periodo: 2° quadrimestre

### Argomenti:

- Modellazione virtuale 3D con Inventor di parti ed assiemi;
- Tolleranze dimensionali e geometriche;
- Prova di trazione, resilienza e durezza;
- Generalità sul funzionamento del motore (ciclo Otto, ciclo Diesel, cilindrata, potenza, coppia, sovralimentazione e diagramma della distribuzione);

### Conoscenze, abilità e competenze:

CONOSCENZE	Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico. Rappresentazione esecutiva di organi meccanici di semplici apparati, impianti e dispositivi.
ABILITÀ	Individuare e utilizzare materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico. Scegliere materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività. Interpretare le condizioni di funzionamento di semplici dispositivi e impianti indicate in schemi e disegni.
COMPETENZE	Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.

### STRATEGIE DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale, didattica laboratoriale, lavori di gruppo, proiezioni video.

### STRUMENTI DI LAVORO

File condivisi in Google Classroom, fotocopie, tabelle, schede tecniche, strumenti per il disegno convenzionale, Lim.

### MODALITÀ DI VERIFICA

Esercitazioni scritte, orali ed al calcolatore.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione è stata effettuata in ossequio ai criteri stabiliti nel PTOF.

## **NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO**

Si sono svolte almeno 2 valutazioni a quadrimestre.

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

Firma del Docente

Francesco Accettura



Marco Rizzi

